



PÕLVA ÜHISGÜMNAASIUM
ARENGUKAVA 2009-2012

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
VISIOON	3
MISSIOON	3
MOTO.....	3
KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED	4
OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS	4
ÜLDANDMED.....	4
AJALUGU.....	4
PEDAGOOGILINE PERSONAL JA ÕPILASKOND 2008/09. Õ-A.....	6
ÕPPIMINE 2008/09. Õ-A.....	8
SWOT-ANALÜÜS	10
TEGEVUSKAVA AASTATEL 2009-2012.....	13
ARENGUKAVA UUENDAMINE JA MUUTMINE.....	24
LISA 1 PÕLVA ÜG TUNNIJAOTUSPLAAN PÕHIKOO LIS 2008/09	25
LISA 2 PÕLVA ÜG TUNNIJAOTUSPLAAN GÜMNAASIUMASTMES 2008/09	26

Sissejuhatus

Põlva Ühisgümnaasiumi arengukava on koostatud aastateks 2009-2012. Arengukava on koostatud eelneva perioodi ja hetkeolukorra analüüsimiseks, eesmärkide püstitamiseks ning arengustrateegia väljatöötamiseks, et suurendada kooli konkurentsivõimet ning luua kaasaegsed õpi- ja arengutingimused, mis ühtlasi toetaksid õpilaste ja õpetajate vaimset ja füüsilist tervist.

Põlva Ühisgümnaasiumi arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskavad kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisse kaasati kogu kollektiiv ning kasutati erinevaid töövorme (SWOT-analüüs, arutelu, rühmatöö jt). Kooli arengukava täitmist analüüsitakse ja tehakse vajadusel täiendusi üks kord aastas õppeperioodi lõpus. Põlva Ühisgümnaasiumi arengukava lähtub Põlva Ühisgümnaasiumi põhimäärusest (http://www.polvayg.edu.ee/addons/PYG_pohimaarus.pdf) ja Põlva linna arengukavast.

Põlva Ühisgümnaasiumi õppenõukogus ja hoolekogus heaks kiidetud arengukava kinnitab Põlva linnavolikogu.

Visioon

Põlva Ühisgümnaasium on kaasaegne turvaline ja hooliv kool, kus au sees on haritus ning õpilased ja õpetajad tunnevad rõõmu arenemisest ja eneseteostusest.

Missioon

Põlva Ühisgümnaasiumi missiooniks on koostöös õpilaste, õpetajate, lastevanemate ja koolipidajaga kujundada õpilastest maailmale avatud isiksused, kes tahavad seada oma elus eesmärged ja suudavad neid saavutada.

Moto

Scientia potentia est – Teadmises on jõud (Francis Bacon).

Kooli põhiväärtused

Põlva Ühisgümnaasium on muutustele avatud, arenev ja õppiv kool. Põlva ÜGs on väärtustatud inimeste omavahelise suhtlemise kvaliteet, valmisolek meeskonnatööks, kolleegi töö ja arvamuste austamine ning igakülgne õpilaste arengu toetamine, loodusest hoolimine ja säästmine. Põhiväärtuseks koolis on inimesed, kes otsivad probleemidele konstruktiivseid lahendusi, et seeläbi aidata kaasa kooli arengule ning luua eeldused õpilaste isiklike võimete avaldumiseks ja arenemiseks.

Olukorra kirjeldus ja analüüs

Üldandmed

Põlva Ühisgümnaasium

Aadress: Kesk 25, 63308 Põlva

Registreerimisnumber: 75009272

Kodulehekülg: www.polvayg.edu.ee

Õppekeel: eesti

Kooli haldab Põlva Linnavalitsus.

Moodustatud on kooli hoolekogu, mille ülesandeks on kooli pedagoogide, Põlva linna volikogu, vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus kooli õppe- ja kasvatustegevuse jälgimisel ja mõjutamisel ning selleks tegevuseks paremate tingimuste loomisele kaasaaitamine. Tänapäevane hoolekogu koosneb üheksast liikmest.

Õppetöö toimub Kesk 25 hoones, millega on kokku ehitatud Põlva Spordikooli hallatav spordihoone Mesikäpa Hall ning kooli siseõuel asub jalgpalliklubi FC Lootos hallatav jalgpallistaadion.

Ajalugu

Tänapäevane Põlva Ühisgümnaasium on 1950.a. asutatud Põlva Keskkooli (1988-1997 Johannes Käisi nimeline Põlva Keskkool) õigusjärglane.

Põlva Keskkooli loomisaastaks võib lugeda 1950. a, kui senisele Põlva 7-kl koolile lisati 8. klass ning edaspidi igal aastal kasvatati juurde üks klass kuni täieliku keskkoolini välja. Õppetöö toimus tollal koolis kahes vahetuses, kuna kooli käsutuses oli vaid 7 klassiruumi.

Õpilaste arvu kiire kasv tingis selle, et ruumid jäid üha kitsamaks, vaatamata sellele, et õppetöö toimus kahes vahetuses ning hiljem sundis ruumipuudus õppetööd läbi viima juba kolmes vahetuses. Ruumikitsikuse leevendamiseks ehitati 1952. a praegusele J.Käisi tänavale nn hall maja õpetajate ja kooli söökla jaoks. Sinna sai osa vanema klassi õpilasi üle tuua ja hiljem ka mõned klassid paigutada. Keskkooli ühiste jõupingutustega ehitati 1955. a kevadeks valmis kooli spordiväljak. 1956. a alustati uue koolihoone ehitamisega, ehitustööd aga venisid ning alles 1959. a 30. juunil andsid ehitajad koolile lõpuks üle valminud koolimaja (nn vana maja ehk tänane A-korpus). 1963. a valmis uus 210-kohaline internaadihoone ning 1972. a juurdeehitus ehk tänane B-korpus ja endine võimla.

Aastaid 1967-1988 võib julgesti nimetada Paul Lehestiku perioodiks, sest tema 21 tegevusaastat kooli direktorina on mitte ainult kõige pikem periood koolijuhina, vaid kahtlemata ka üks teguderohkemaid. Koolis kujunes välja ühes rütmis töötav kollektiiv.

Suuresti tänu direktor Lehestiku tööle Johannes Käisi pedagoogilise tegevuse uurimisel, tutvustamisel ja propageerimisel ning konverentside läbiviimisel sai 1988. a kool nimeks Johannes Käisi nim Põlva Keskkool.

Käisi nime kandes (1988-1996) alustati keskkooli astmes haruõpetusega. Ruumipuuduse lahendamiseks valmis 1997. a B-korpuse katusekorrus.

1997/98 õppeaastal alustati tööd Põlva Ühisgümnaasiumi nime all. Nime muutmise vajadus tekkis kui 1982. a asutatud Põlva Põhikool sai 1995. a keskkooli õigused ning jätkas tööd Põlva Keskkoolina. Tekkinud segaduste vältimiseks nimetati 1997. a J. Käisi nimeline Põlva Keskkool Põlva Ühisgümnaasiumiks.

Põlva Ühisgümnaasiumi nime kandes arendati välja praegused gümnaasiumi haruklassid. Õppehoone renoveerimine sai sisse täishoo. Valmis uus spordihall – Mesikäpa Hall (2002), renoveeriti söökla, poiste tööõpetuse klassid ja kooli staadion (2004). 2009. a alustati ühenduskoridori ja vana maja renoveerimist.

(täpsemalt kooli ajaloost <http://www.polvayg.edu.ee/et/polva/proloog.html>)

Pedagoogiline personal ja õpilaskond 2008/09. õ-a

Põlva Ühisgümnaasium on Põlva maakonna suurim üldhariduskool.

2008/09 õppeaasta algul õppis Põlva Ühisgümnaasiumis 819 õpilast, klassikomplekte oli 35.

Eelmise õppeaastaga on õpilaste arv vähenenud 62 võrra.

Tabel1. Õpilaste ja klassikomplektide arvud Põlva Ühisgümnaasiumis

Õppeaasta	Õpilaste arv	Klassikomplektide arv
2008/09	819	35
2007/08	881	35
2006/07	918	36
2005/06	967	36

Tabel 2. 1. klassi tulevate õpilaste arvu prognoos 2011/2012 õppeaastani

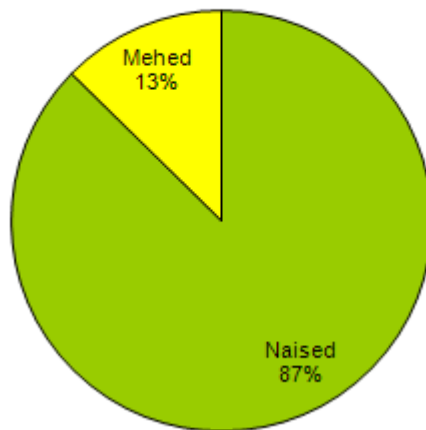
Õppeaasta	1. klassi õpilaste arv
2008/09	25
2009/10	23
2010/11	23
2011/12	22

Tabel 3. Gümnaasiumi medaliga lõpetanute arv (viimased 5 aastat)

Õppeaasta	Kuldmedaliga lõpetanute arv	Hõbemedaliga lõpetanute arv
2007/08	2	4
2006/07	2	-
2005/06	1	8
2004/05	1	7
2003/04	1	3

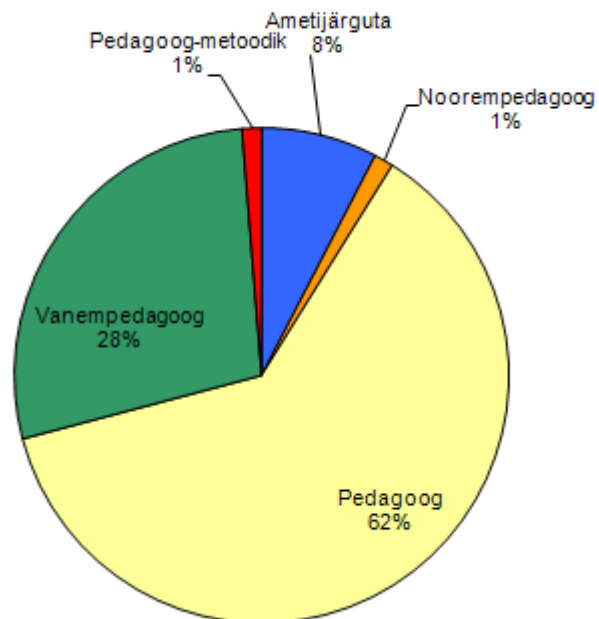
Põlva Ühisgümnaasiumis töötab 79 pedagoogi, sealhulgas osalise tööajaga töötab 19 ja 4 on lapsehoolduspuhkusel. Naisõpetajaid on 69 ning meesõpetajaid 10.

Pedagoogide sooline jaotus



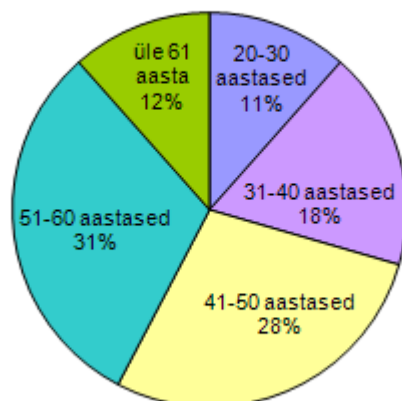
Pedagoog-metoodikuid on 1, vanempedagooge 22, pedagoogi ametijärguga 49, noorempedagooge 1 ja ametijärguta 6 õpetajat.

Pedagoogide jaotus ametijärgude põhjal



Alla 30-aastaseid õpetajaid on 9, 31-40-aastaseid 14, 41-50-aastaseid 22, 51-60-aastaseid 24 ja üle 61-aastaseid 10.

Pedagoogide vanuseline jaotus



Õppimine 2008/09. õ-a

Põlva Ühisgümnaasium on üldhariduskool, kus õppetöö toimub kõigis kooliastmetes (1. - 12. klassini).

Esimesse klassi ja põhikooli võetakse esmajärjekorras koolipiirkonna lapsed, vabadele kohtadele ka teised soovijad. Gümnaasiumisse kandideerivad õpilased valivad ise õppesuuna ning gümnaasiumisse astumiseks on välja töötatud vastuvõtmise kord (http://www.polvayg.edu.ee/et/sisseastujale/vastuv_kord.html).

Alates 7. klassist on õpilastel võimalik valida järgmiste haruklasside vahel:

- reaalklass,
- loodusklass,
- humanitaarklass,
- väikeklass.

Alates 10. klassist on õpilastel võimalik valida järgmiste haruklasside vahel:

- reaalklass,
- loodusklass,
- humanitaarklass.

Humanitaarklassi õppekavasse kuuluvad meediaõpetus, väljendusõpetuse ning draamaõpetuse kursused ja C-võõrkeel. Reaalklassi õppekavas on täiendavad matemaatika- ja informaatikakursused, õpilased saavad teadmised programmeerimisest ning

tehnikavaldkonnas vajaliku joonestamise oskuse. Loodusklassi õppekavasse on lisatud kolleksioneerimise alused, keskkonna globaalprobleemid, looduskaitse, mineraalid ja kivimid, mikroskoopia ja biotehnoloogia kursused. Samuti võetakse ette erinevaid õppekäike loodusesse. Gümnaasiumi kõigil 10. klassidel on õppekavas riigikaitseõpetus. Vabaainetena saab valida programmeerimise, arvutidisaini, joonestamise, majanduse, usuõpetuse ning draamaõpetuse vahel. Samuti on kõikide haruklasside õpilastel võimalus õppida kolmandat võõrkeelt (C-võõrkeel). Alates 2009/10. õppeaastast saab vabaainena õppida ka prantsuse keelt.

2008/09. õppeaastal tegutsevad Põlva Ühisgümnaasiumis järgmised ringid:

- Loovuring (algklassid)
- Kunstiring (algklassid)
- Käsitööring
- Tööõpetuse ring
- Mudilaskoor
- Lastekoor
- Põhikooli-gümnaasiumi ansambel
- Plokkflöödi ring
- Plaatpillide ja kellade ansambel
- Puhkpilliorkester
- Algklasside spordiring
- Korvpall
- Kergetõustik
- Meediaring
- Näitering
- Tantsuring
- Prantsuse keel
- Noorkotkad-kodutütred

Koolis on olemas Õpilasesindus (ÕE), mis korraldab õpilaste kaasamist ja osalemist koolielu juhtimise ja korraldamisega seotud küsimustes ning organiseerib koostöös huvijuhiga õpilaste kooli- ja tunnivälist tegevust. Õpilasesindusse kuulub 10 liiget.

Õppetöö paremaks korraldamiseks on õpetajad koondatud erinevatesse ainekomisjonidesse. Koolis töötavad järgmised ainekomisjonid:

- algõpetuse ainekomisjon,
- eesti keele ja ajaloo ainekomisjon,
- võõrkeelte ainekomisjon (saksa, inglise ja vene keel),
- matemaatika-füüsika ainekomisjon,
- loodusteaduste ainekomisjon (bioloogia, keemia ja geograafia),
- kaunite kunstide ainekomisjon (käsitöö, tööõpetus, kunstiõpetus, muusika, kehaline kasvatus).

Põlva Ühisgümnaasiumis on organiseeritud töö õpilastega, kes vajavad õpiabi. Koolis töötavad logopeed, psühholoog ning sotsiaalpedagoog. Rakendatakse parandusõpet, koduõpet ja individuaalset õppekava. On avatud 2 tasandusõppe klassi, nn väikeklassi. 1.-4. klassi õpilased saavad käia pikapäevarühmas.

SWOT-analüüs

Kooli hetkeolukorra kirjeldamiseks kasutati SWOT-analüüsi. Selle koostamisel arvestati eelmise arengukava täitmist. SWOT-analüüsist lähtuvalt koostati arengustrateegiad, püstitati strateegilised eesmärgid ning koostati valdkondade tegevuskavad järgneviks kolmeks aastaks.

Tugevused:

- pedagoogiline kaader on püsiv ja kõrge kvalifikatsiooniga;
- head, aktiivsed, huvilised, rikkumata lapsed;
- pühendunud, missioonitundega õpetajad;
- toimiv tugiõppesüsteem;
- koolil on hea maine;
- ilus, korras koolimaja;
- väljakujunenud haruklassid;
- suur kool, hea asukoht;
- järjepidevus (1.-12.klass);
- tugev sisuline töö, tegeletakse tippudega;

- hinnatakse teadmisi (väärtustatakse õppimist);
- suhteliselt hea materiaal-tehniline baas;
- kaasaegsed IT lahendused (terminalid, serverid, WiFi, kaugtöö tegemise võimalus);
- head spordibaasid ja -varustus;
- usaldus ja vabadus tegutseda, juhtkonna positiivne suhtumine omaalgatusse;
- mitmekülgne huvitegevus (orkester, sport, koorid, tants, näitering, koolileht, ÕE jne);
- noored õpetajad koolis;
- koolisisest huvitavad üritused ja võistlused;
- õpetajate lõuna, kohvipausid, õpetajate tööruumid jm.

Nõrkused:

- vananenud arvutipark;
- õpetajate liiga suur tunnikoormus;
- ületöötamine pärsib koostööd ja isiklikku arengut;
- õpetajate hulgas on vähe mehi ja noori;
- palju kohustusi ja ülesandeid raskendavad põhitööd;
- tunni aja väärtustamine (nii õpetajad kui õpilased);
- kohati negatiivne mikrokliima, eraldatus;
- õpetajate vähesed teadmised probleemsete lastega tegelemiseks;
- õpilastel liiga pikad päevad;
- gümnaasiumiastme suur tunnikoormus ei võimalda klassijuhataja tundi pidada;
- ajaressursi ja inimressursi raiskamine;
- erivajadustega lapsed klassis;
- vähe tähelepanu tugevatele;
- õpilaskodu puudumine;
- õpikeskkonna puudused (müra ja järelkajaprobleemid; silmi kahjustavad ja väsitavad valgustid; nõuetele mittevastav mikrokliima, koolimööbel ei vasta laste vanusele).

Võimalused:

- hea kommunikatsioon, logistiliselt hea asukoht;
- õpilaskodu loomine;
- spordiklassi loomine;

- piisav õpilaste arv kooli kestmajäämiseks;
- PGSi uuendus kooliastmete lahutamisest;
- lisarahastamise võimalused projektide kaudu;
- võimalus valida täiendkoolituskursusi;
- koostöö teiste õppeasutustega vaba- ja valikainete õpetamisel;
- lastevanemate koostöö kooliga;
- hoolekogu ja vilistlaste kaasatus kooli arendamisse;
- koostöö huvikoolidega;
- linna ja valla ühinemine.

Ohud:

- õpilaste arvu vähenemine;
- tublimad õpilased lahkuvad (Tartu koolidesse);
- hariduspoliitika ebajärjekindlus (nt pikapäevakooli rahastamise katkestamine);
- üldine majanduslangus, töökaotuse oht;
- liigne uuenduslikkus (vabakasvatus, õpilaste vastustuse ja kohustuste vähenemine jms);
- HEV laste õpetamine tavaklassis raskendab õppetaseme hoidmist;
- tehnoloogiline mahajäämus;
- muutunud väärtushinnangud, ühiskond paneb kogu vastutuse koolile;
- liigne bürokraatia;
- ruumipuudus;
- sõltuvus busside sõidugraafikust;
- turvalisuse puudumine.

Tegevuskava aastatel 2009-2012

Põlva ÜG strateegiliseks eesmärgiks on arendustegevuste kaudu kujundada kool selliseks, nagu seda kirjeldab kooli visioon.

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
1. STRATEEGILINE JUHTIMINE							
Arengukava uuendamise korra väljatöötamine	Õpilaste arengu uuring, uuringutulemuste põhjal aruande koostamine	x	x	x	x	õpetajad, õpilased, lastevanemad, hoolekogu, linnavalitsus	dir aset õp alal
	Arengukava uuendamine	x	x	x	x	õpetajad, õpilased, lastevanemad, hoolekogu, linnavalitsus	direktor
Üldtööplaani uuendamine	Üldtööplaani koostamine ja kinnitamine	x	x	x	x	õpetajad, õpilased, lastevanemad, hoolekogu, linnavalitsus	direktor
	Kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste analüüs	x	x	x	x	õpetajad, õpilased, lastevanemad, hoolekogu, linnavalitsus	direktor
Sisehindamise süsteemi kaasajastamine	Sisehindamise süsteemi uuendamine ja vastavusse viimine välishindamisega	x				õpetajad, õpilased, lastevanemad, hoolekogu, linnavalitsus	dir aset õp alal
	Sisehindamise läbiviimine	x	x	x	x	õpetajad, õpilased, lastevanemad, hoolekogu, linnavalitsus	dir aset õp alal
	Rahulolu uuringute läbiviimine sidusgruppidele	x	x	x	x	õpetajad, õpilased, lastevanemad, hoolekogu, linnavalitsus	direktor

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
2. KOOLIS TOIMIB KAASAEAGNE JA VAJADUSI ARVESTAV PERSONALIPOLIITIKA JA KOOSTÖÖ							
Personali arendamine lähtudes kooli ja õpetajate vajadustest	Koolituspoliitika uuendamine		x			õpetajad	dir aset õp alal
	Personalipoliitika koostamine		x			õpetajad	dir aset õp alal
	Ametijuhendite uuendamine	x	x	x	x	õpetajad	direktor
	Täiendkoolituse tulemuslikkuse hindamine ja vajaduste selgitamine	x	x	x	x	õpetajad	direktor
	Aineõpetajate enesetäiendamine	x	x	x	x	õpetajad	direktor
	Iga-aastane anonüümne rahulolu küsitlus juhtkonnalt	x	x	x	x	õpetajad	direktor
	Kokkuleppel kolleegide tundide külastamine ja vajadusel üksteise abistamine	x	x	x	x	õpetajad	dir aset õp alal
Koostöö tihendamine erinevate sidusgruppidega	Laiendatud juhtkonna nõupidamiste läbiviimine (direksioon + ainekomisjonide esimehed)	x	x	x	x	õpetajad	direktor
	Õpetajate individuaalse arengu jälgimine (arenguveestluste läbiviimine)	x	x	x	x	õpetajad	direktor
	Anda augustis tagasisidet riigieksamite, tasemetööde jms kohta	x	x	x	x	õpetajad	dir aset õp alal
	Suunata õpilasesindust rohkem tegelema kooli ja õppimist puudutavate küsimustega	x	x	x	x	õpilasesindus	huvijuht
	Pöörata tähelepanu õpilaste rahuloluuuringust selgunud kitsaskohtadele ja otsida neile lahendusi	x	x	x	x	õpilasesindus, õpetajad	direktor, huvijuht
	Koostöö tihendamine hoolekoguga		x	x	x	hoolekogu	direksiooni esindajad

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
3. I JA II KOOLIASTME ÕPPE-KASVATUSTEGEVUS LOOB ALUSE EDUKAKS JÄTKAMISEKS JÄRGMISTES KOOLIASTMETES							
Õppe-kasvatustöö kaasajastamine	Tunnijaotusplaani ja ainekavade uuendamine	x	x	x	x	õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Arvutiõpetuse tundide sisseviimine I ja II kooliastmesse	x	x	x	x	õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
Tugisüsteemide täiustamine	II kooliastmesse logopeediline abi	x	x	x	x	5. ja 6. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Parandusõppe tõhustamine	x	x	x	x	5. ja 6. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Pikapäevarühma loomine soovijate olemasolul	x	x	x	x	5. ja 6. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
4. III KOOLIASTMES ON ÕPILASEL VÕIMALIK TEHA VALIK ERINEVATE ÕPPESUUNDADE VAHEL							
Kooli õppekava toetab õpilaste huvide arendamist, 7.-12. klassis on võimalik õppida oma huvidele vastavas õppesuunas	Õppesuundades töötatakse välja õpilaste huvidele ja ootustele vastavad õppekavad, mis toetavad õpilaste tugevate külgede arendamist	x	x	x		õpilased	ainekomisjonide esimehed, dir aset õp alal
III kooliastmes haruklasside avamine	Loodusklassi õppekava väljatöötamine, õuesõppe osa suurendamine	x	x	x	x	7. – 9. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Humanitaarklassi õppekava väljatöötamine: draama (väljendusõpetus), meedia, projektiõpe, e-Twinning, muusika	x	x	x	x	7. – 9. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Reaalklassi õppekava väljatöötamine: pranglimine, matem tarkvara kasutamine	x	x	x	x	7. – 9. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
III kooliastme õppekava kaasajastamine	Inimeseõpetus 7. klassi asemel 8. klassi	x	x			7. – 9. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Arvutiõpetus 8. ja 9. klassi asemel 5. ja 7. klassi	x	x	x	x	7. – 9. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
5. GÜMNAASIUMI ÕPPESUUNAD VASTAVAD KAASAJA NÕUETELE NING ÕPILASTE VAJADUSTELE/SOOVIDELE							
Maakonnagümnaasiumi väljakujundamine	Õppesuundade arendamine	x	x	x	x	10. – 12. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad hoolekogu
Õppesuundade kaasajastamine	Asendada end mitte õigustanud distsipliinid kaasaegsemate ja nõutumatega	x	x	x		10. – 12. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad hoolekogu
	Uuendada haruklasside ainekavad	x	x	x		10. – 12. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
Keelte- ja kultuuriklassi uute õppevormide käivitamine	Filmiõpetus		x			10. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Fotograafia	x				10. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Teatriõpetus draamale lisaks	x				10. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Teatrietenduste külastamine	x	x	x	x	10. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Õppekäigud kultuuriga seotud kohtadesse	x	x	x	x	10. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Kooliraadio			x		10. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Projektõpe vahetusõppe korras		x			10. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Koostöö Lähte Gümnaasiumiga (kogemuste vahetamine filmi-, tele- ja raadioõpetuses)			x		10. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
	Ainetevahelised projektid	x	x	x	x	10. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
Üleminek tsükliõppele	Tsükliõppele ei lähe eesti keel, kirjandus, A-võõrkeel, matemaatika, muusikaõpetus, kehaline kasvatus			x		10.-12. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad
Ettevalmistus riigieksamiteks	12. klasside tunnijaotusplaani on lisatud riigieksamikursused		x	x	x	12. klassi õpilased	ainekomisjonide ja direktsiooni esindajad

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
6. KOOLIS ON KAASAEGNE JA TURVALINE ÕPIKESKKOND							
Kõikidel õpilastel/õpetajatel on võimalus õppida/töötada kaasaegses keskkonnas	Garderoobi ja fuajee katmine videovalvega			x		õpilased, õpetajad	direktor
	A-korpuse renoveerimine. Koolihoone renoveerimisel pööratakse olulist tähelepanu silmasõbraliku ja tervist säästva valgustuse saamisele, müra vähendamisele ja normidele vastava mikrokliima loomisele.	x				õpilased, õpetajad	direktor
	Jooksev koolimaja remont		x	x	x	õpilased, õpetajad,	direktor
Ainekabinetid on kaasaegselt sisustatud	Koolimööbli vahetus/uuendamine		x	x	x	õpilased, õpetajad	direktor
	Kaasaegsete tehniliste vahendite muretsemine		x	x	x	õpilased, õpetajad	direktor
	Kunstiõpetuse tööde eksponeerimiseks võimaluse loomine (A-maja I ja II korrus)		x			õpilased, õpetajad	direktor
Õppematerjalid on kaasajastatud	Kooli raamatukogu põhikirjanduse kogu uuendamine vastavalt õppekava nõuetele		x	x	x	õpilased	dir aset õp alal
	Õppevahendite kaasajastamine		x	x	x	õpilased	dir aset õp alal
Kaasaegne kasutajasõbralik raamatukogu	Raamatukogu kujundamine kooli infokeskuseks (arvutitöökohtade loomine raamatukokku, õppetööks ettevalmistuste tegemiseks võimaluste loomine, ainetundide läbiviimine jne)	x	x	x	x	õpilased, õpetajad	dir aset õp alal, raamatukogu juhataja
	Kooliraamatukogu elektroonilise andmebaasi loomine ja elektroonilise laenutussüsteemi rakendamine			x		õpilased, õpetajad	direktor, raamatukogu juhataja
Mitmekesised õpivõimalused	Õppekäigud ja tunnid väljas	x	x	x	x	õpilased	dir aset õp alal
	Soovituslike õppekursioonide nimistu koostamine (vastavalt ainekavale)		x	x		õpilased	dir aset õp alal
	Loodusklassides toimuvad erinevad õppekäigud ja välitunnid	x	x	x	x	loodusklasside õpilased	dir aset õp alal
	Huviringide varustamine vahenditega	x	x	x	x	õpilased	direktor

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
7. TOIMIV TUGISÜSTEEM ÕPILASTE IGAKÜLGSEL TOETAMISEL JA NÕUSTAMISEL							
Kõik erivajadustega õpilased on välja selgitatud	Klassijuhataja arenguvestlused õpilase ja vanemaga	x	x	x	x	õpilased	klassijuhataja
	Aineõpetajate, klassijuhataja ja lastevanemate koostöö spetsialistidega	x	x	x	x	õpilased	klassijuhataja
	Andekate laste toetamine olümpiaadiks ja võistlusteks valmistumisel	x	x	x	x	õpilased	dir aset õp alal
Kõik abi vajavad õpilased on toetatud optimaalsemal moel	Võimalus õppida vajadusel koduõppe vormis	x	x	x	x	õpilased	dir aset õp alal
	Võimalus õppida väikeklassis	x	x	x	x	õpilased	dir aset õp alal
	Võimalus saada parandusõpet	x	x	x	x		dir aset õp alal
	Võimalus saada konsultatsioone	x	x	x	x	õpilased	dir aset õp alal
	Võimalus saada tuge logopeedilt, psühholoogilt, sotsiaalpedagoogilt, abiõpetajalt	x	x	x	x	õpilased	dir aset õp alal
	Õpilastele jagatakse piisavalt infot tugisüsteemist	x	x	x	x	õpilased	klassijuhataja dir aset õp alal
	Individaalse õppekava rakendamine vajadusel	x	x	x	x	õpilased	klassijuhataja dir aset õp alal
	Koostöö maakonna õpiabi ja õpinõustamiskeskustega		x	x	x	õpilased, lastevanemad	klassijuhataja dir aset õp alal
Kõikide abivajavate laste vanemad saavad asjakohast teavet lapse toetamiseks	Gordoni perekooli koolitus	x	x	x	x	lastevanemad	psühholoog
	e-kool	x	x	x	x	lastevanemad	dir aset õp alal
Õpetaja on pädev märkamaks ja toetamaks abivajajaid Õpetaja saab nõu ja tuge abivajavate õpilaste toetamiseks	Spetsialisti nõustamine	x	x	x	x	lastevanemad	psühholoog
	Õpiabi ümarlaud	x	x	x	x	õpetajad	dir aset õp alal
Koolikohustuse täitmine	Õpetajakoolitused	x	x	x	x	õpetajad	dir aset õp alal
	Spetsialisti nõustamine, abi	x	x	x	x	õpetajad	psühholoog
	Puudumiste jälgimine ja analüüs	x	x	x	x	õpilased	sots. pedagoog
	Õpilasele optimaalse tugisüsteemi väljaselgitamine ja võimaldamine	x	x	x	x	õpilased	sots. Pedagoog

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
8. ENAMIK ÕPILASI ON HÕIVATUD KOOLI NOORSOOTÕGA							
Õpilastel on erinevaid võimalusi oma huvidega tegelemiseks	Toimuvad ringide nädalad		x	x	x	õpilased	huvijuht
	Huviringide tegevuse analüüs (laiendamine)		x	x	x	õpilased	direktor, huvijuht
	PR töö tõhustamine		x	x	x	õpilased, lastevanemad	huvijuht
	Koostöö klassijuhatajatega ringide tegevuse edendamiseks		x	x	x	õpilased, klassijuhatajad	huvijuht, klassijuhatajad
	Huvitegevuse ja õppekavalise tegevuse ühitamine		x	x	x	õpilased	dir aset õp alal, huvijuht
	Kooli ajalehe „KaSa...“ ilmumine, lehe toimetuse järelkasvu koolitamine	x	x	x	x	õpilased, õpetajad, lastevanemad, hoolekogu	dir aset õp alal

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
9. LAPSEVANEMAD OSALEVAD AKTIIVSELT KOOLIELUS							
Ülevaate saamine lastevanemate muredest ja ootustest	Küsitlus lastevanematele (eelnev, väljatöötamine, läbiviimine ja analüüs)	x	x	x	x	lastevanemad	hoolekogu, dir aset õp alal
	Perevestlused ehk arenguestlused, sealt tulenevad ettepanekud koolile	x	x	x	x	õpilased, lastevanemad	klassijuhatajad
Lastevanemate kaasamine kooliellu	Lastevanemate koosolekud	x	x	x	x	lastevanemad	direktsiooni esindajad, klassijuhatajad
	Lastevanemate päevad (isadepäev, emadepäev, perepäev vms)	x	x	x	x	õpilased, lastevanemad	klassijuhatajad
	Lastevanematele võimaluse andmine tundide külastamiseks	x	x	x	x	lastevanemad	aineõpetajad
10. LASTEVANEMAD ON KURSIS KOOLI EESMÄRKIDE JA ARENDUSTEGEVUSTEGA							
Info edastamine lastevanematele	e-kool + hinnetelehed	x	x	x	x	õpilased, lastevanemad	klassijuhatajad, aineõpetajad
	Kooli kodulehekül, ajaleht Koit, Põlva Linna Teataja	x	x	x	x	õpilased, vilistlased, lastevanemad	direktsiooni esindajad, huvijuht
	Infoleht kaks korda kuus	x	x	x	x	õpilased, vilistlased, lastevanemad	dir aset õp alal
Lastevanemate koolitamine ja toetamine	Lastevanemate koolitamine (loengud aktuaalsetel ja probleemsetel teemadel)	x	x	x	x	lastevanemad	dir aset õp alal
	Kutsesuunitlus	x	x	x	x	õpilased, lastevanemad	dir aset õp alal

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
11. HÄSTI TOIMIV JA KAASAEGNE KOMMUNIKATSIOONISÜSTEEM							
Kõikidel õpilastel/õpetajatel on võimalus õppida/töötada kaasaegses keskkonnas	Kooli arvutipargi järjepidev kaasajastamine (arvutid, printerid, videoprojektorid jne)	x	x	x	x	õpilased, õpetajad	direktor, IT juht
	Kogu kooli katva turvalise WiFi leviala tekitamine		x			õpilased, õpetajad	direktor, IT juht
	Arvutitöökohtade loomine kõikidesse ainekabinettidesse		x	x	x	õpilased, õpetajad	direktor, IT juht
	Smart tahvli kasutamise laiendamine	x	x	x	x	õpilased, õpetajad	direktor, IT juht
	Arvutiõpetuse ainekava väljatöötamine		x	x		õpilased	dir aset õp alal
	Tagada õpilastele arvuti kasutamise võimalus õppetöö tegemiseks väljaspool tundide aega (töökohtade loomine raamatukogus, arvutiklassi kasutamise võimalus)	x	x	x	x	õpilased	dir aset õp alal
	IKT pädevusi toetavate arvutikoolituste korraldamine	x	x	x	x	õpilased, õpetajad, lastevanemad	dir aset õp alal, IT juht

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
12. ÕIGEAEGNE JA OPERATIIVNE INFO LEVIK							
Info on kättesaadav nii kooli siseselt kui ka väljaspool	Uue kaasaegse kodulehe loomine	x	x	x	x	õpilased, õpetajad, vilistlased, lastevanemad hoolekogu	dir aset õp alal
	Erinevate ainete õppematerjalid on kooli kodulehe kaudu kättesaadavad		x	x	x	õpilased	dir aset õp alal
	Kõigis kooliastemetes on kasutusele võetud e-kool	x				õpilased, lastevanemad	dir aset õp alal
	Kooli sisemise infosüsteemi (intranet) kasutuselevõtmine		x			õpetajad	dir aset õp alal, IT juht
	Koolisiseste registrite loomine (nt IKT varade register, sportlike saavutuste register jne)		x	x		õpetajad	dir aset õp alal, IT juht
13. ÕPPETÖÖ ELAVDAMINE PROJEKTIDES OSALEMISE KAUDU							
Erinevate projektide kaudu lisarahastamise võimaluste leidmine ja koolielu elavdamine	Projektide koordinaatorite koolitamine ja abistamine. Nõustamine rahastusallikatest		x	x	x	õpetajad	direktor
	Õpilasesinduse osalemine rahvusvahelistes noorteprojektides	x	x	x	x	õpilased	direktor, huvijuht
	Osalemine Comeniuse projektides	x	x	x	x	õpilased	direktor, huvijuht
	Osalemine SA Tiigrihüppe, KIK jt poolt välja kuulutatud projektides	x	x	x	x	õpilased	direktor, huvijuht

Eesmärk	Tegevus	Täitmise aeg				Sihtgrupp	Vastutaja
		2009	2010	2011	2012		
14. TOIMIV TUNNUSTAMISE JA TÖÖ VÄÄRTUSTAMISE SÜSTEEM							
Toimib süsteemne töö väärtustamine	Tunnustamissüsteemi väljatöötamine		x	x	x	õpetajad	direktor
	Süsteemne koolipoolsete tänukirjade väljastamine		x	x	x	õpilased, õpetajad	dir aset õp alal
	Välja töötada kooli meenemedali statuut			x		õpilased, õpetajad, vilistlased, külalised	direktor, huvijuht
	Koolisümboolikaga meenete väljatöötamine		x	x	x	õpilased, õpetajad, vilistlased, külalised	direktor, huvijuht

Arengukava uuendamine ja muutmine

Arengukava täitmise ja uuendamise eest vastutab kooli direktor. Kooli arengukava täitmist analüüsitakse ja tehakse vajadusel täiendusi üks kord aastas õppeperioodi lõpus. Täitmata jäänud ning uute muudatuste põhjal tehakse vajalikud täpsustused ja parandused eesmärkides ja sellele vastavalt tegevuskavas. Lisatakse 1 aasta.

Kooli õppeaasta üldtööplaan, samuti ka eelarve projekt koostatakse silmas pidades arengukava strateegilist tegevuskava ning üldeesmärke.

Arengukava muudatused peavad olema heaks kiidetud kooli hoolekogu poolt.

Muudatused kinnitab Põlva linnavolikogu.